

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИАГ  
А.А. Гудков  
«10» января 2023г.

№ 000025389 в ЭИОС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Регионализм в архитектуре и градостроительстве

(полное наименование дисциплины)

07.04.01 Архитектура / Архитектура

(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП \_\_\_\_\_ 2023

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Уровень образования \_\_\_\_\_ магистратура Статус дисциплины \_\_\_\_\_ обязательная часть

Кафедра \_\_\_\_\_ АРГС \_\_\_\_\_ Институт \_\_\_\_\_ ИАГ \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 1, 2

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
заведующий кафедрой	канд. архитектуры, член союза архитекторов	Кетова Е.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«7» декабря 2022 г. Протокол № 4 от 07.12.2022

Заведующий кафедрой АРГС Степанов / Кетова Е.В.

Документ подписан электронной подписью  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОВОСИБИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(СИБСТРИН)"  
008F66E07A8400106C693D7F4338BE68E1  
Срок действия с 24.03.2023 до 16.06.2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки/ специальности	07.04.01
Направление подготовки/ специальность	Архитектура
Уровень образования	Магистратура
Год разработки/обновления	2023

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины		Форма обучения:		
		очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	7		
	академических часов	252		
Контактная работа, час	Аудиторная	лекции	52	
		практические занятия	18	
		лабораторный практикум		
	Внеаудиторная			
Самостоятельная работа, час		182		

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	2,3 сем		
экзамен (ы)	3 сем		
зачёт (ы)	2 сем		
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Подготовка к лекциям	Лекции	Теоретическое обучение	52		
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Теоретическое обучение	30		
Подготовка к зачету	Зачет	Экзаменационные сессии	40		
Подготовка к экзамену	Экзамен	Экзаменационные сессии	60		
Итого			182		

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов общекультурные и профессиональные (научно-исследовательские, коммуникативные, критические и экспертные, педагогические) компетенции на основе знаний о современных тенденциях в архитектурной науке и практике, а также представлений об архитектуре как объекте научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить цели и функции управления городским хозяйством;
2. рассмотреть системный анализ структуры городской администрации;
3. процесс и методы принятия решений в городском хозяйстве;
4. рассмотреть особенности процесса урбанизации в России и западном мире;
5. изучить особенности стратегического планирования в крупном городе;
6. сформировать компетентное управление системами распределения энергоресурсов, земельных ресурсов, других видов ресурсов в городе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Архитектура.

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Использование методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.2. Применение методов формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Сбор информации, выявление проблемы, анализ и критическая оценка проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2. Использование методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

Таблица 2.2 – Планируемые результаты освоения дисциплины образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
1	2
ОПК-1.1. Использование методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	Знает: ОПК-1.1. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
	Умеет: ОПК-1.1. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
	Имеет навыки: ОПК-1.1. Разработки архитектурных решений
ОПК-1.2. Применение методов формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды	Знает: ОПК-1.2. Законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
	Умеет: ОПК-1.2. Осуществлять эстетическую оценку произведений художественной культуры мира
	Имеет навыки: ОПК-1.2. Применения методов формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды
ОПК-3.1. Сбор информации, выявление проблемы, анализ и критическая оценка проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знает: ОПК-3.1. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию
	Умеет: ОПК-3.1. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
	Имеет навыки: ОПК-3.1. Работы с библиографическими и иконографическими источниками
ОПК-3.2. Использование методов проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании	Знает: ОПК-3.2. Методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования
	Умеет: ОПК-3.2. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры
	Имеет навыки: ОПК-3.2. Формирования архитектурных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знает: УК-5.1. Способы определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
	Умеет: УК-5.1. Выявлять возможные проблемные ситуации в условиях межкультурного взаимодействия
	Имеет навыки: УК-5.1. Определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия
УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Знает: УК-5.2. Способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
	Умеет: УК-5.2. Анализировать и учитывать разнообразие культур при профессиональном взаимодействии
	Имеет навыки: УК-5.2. Работы с членами команды с различными этническими ценностными системами

УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Знает: УК-5.3. Способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	Умеет: УК-5.3. Налаживать профессиональные коммуникации с представителями различных этнических и конфессиональных групп
	Имеет навыки: УК-5.3. Межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

Информация о выявлении результатов освоения дисциплины представлена в Фонде оценочных средств по дисциплине. Паспорт ФОС представлен в разделе 4 РПД.

Примечание: ФОС разрабатывается как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОС, утвержденным локальным нормативным актом.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Таблица 3.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (мо-дуля)	Тема и содержание лекционного занятия	Количество часов по формам обучения					
			Конт. раб			Сам. раб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Первая группа периода аттестации (зачет)</b>	<b>очная форма (2 семестр)</b>						
1	Экономико-организационные основы управления городским хозяйством.	городское хозяйство как важнейший объект муниципального управления на примере г. Новосибирска. городское хозяйство как важнейший объект муниципального управления на примере г. Новосибирска.	4			3		
2	Экономико-организационные основы управления городским хозяйством.	Методология и организация управления городским хозяйством на примере г. Новосибирска. Методология и организация управления городским хозяйством на примере г. Новосибирска.	4			4		
3	Содержание системы управления городским хозяйством.	Стратегическое управление городским хозяйством. Стратегическое управление городским хозяйством.	4			3		
4	Содержание системы управления городским хозяйством.	Маркетинговое управление муниципальным хозяйством. Маркетинговое управление муниципальным хозяйством.	4			3		
5	Содержание системы управления городским хозяйством.	Планирование муниципального хозяйства. Планирование муниципального хозяйства.	4			4		
6	Содержание системы управления городским хозяйством.	Управление информационным обеспечением и организация мониторинга муниципального хозяйства. Управление информационным обеспечением и организация мониторинга муниципального хозяйства.	4			4		
7	Содержание системы управления городским хозяйством.	Организация системы подготовки и переподготовки работников муниципального хозяйства. Организация системы подготовки и переподготовки работников муниципального хозяйства.	4			3		
8	Управление муниципальным хозяйством в городах.	Тенденции развития городов и городского хозяйства в ретроспективе. Тенденции развития городов и городского хозяйства в ретроспективе.	4			4		
9	Управление муниципальным хозяйством в городах.	Стратегическое планирование и стратегический выбор города. Стратегическое планирование и стратегический выбор города.	4			4		

	<b>ИТОГО</b> Первая группа периода аттестации (зачет)		36			32		
	<b>Вторая группа</b> периода аттестации (экзамен)	<b>очная форма (3 семестр)</b>						
1	Управление муниципальным хозяйством в городах.	Стратегия реформирования и развития городского хозяйства. Стратегия реформирования и развития городского хозяйства.	3			4		
2	Управление муниципальным хозяйством в городах.	Управление реформированием и развитием жилищной сферы города. Управление реформированием и развитием жилищной сферы города.	4			4		
3	Управление муниципальным хозяйством в городах.	Управление развитием инженерной инфраструктуры города. Управление развитием инженерной инфраструктуры города.	3			4		
4	Управление муниципальным хозяйством в городах.	Управление развитием благоустройства территории. Управление развитием благоустройства территории.	3			4		
5	Управление муниципальным хозяйством в городах.	Управление городским пассажирским транспортом. Управление городским пассажирским транспортом.	3			4		
	<b>ИТОГО</b> Вторая группа периода аттестации (экзамен)		16			20		
<b>Итого</b>			<b>52</b>			<b>52</b>		

### 3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (мо-дуля)	Тема и содержание практического занятия	Количество часов по формам обучения					
			Конт. раб			Сам. раб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Вторая группа</b> периода аттестации (экзамен)	<b>очная форма (3 семестр)</b>						
1	Экономико-организационные основы управления городским хозяйством.	Городское хозяйство как важнейший объект муниципального управления. Городское хозяйство как важнейший объект муниципального управления	4			7		
2	Содержание системы управления городским хозяйством.	Стратегическое управление городским хозяйством. Маркетинговое управление муниципальным хозяйством. Стратегическое управление городским хозяйством. Маркетинговое управление	5			8		

		муниципальным хозяйством					
3	Управление муниципальным хозяйством в городах.	Стратегия реформирования и развития городского хозяйства. Управление реформированием и развитием жилищной сферы города. Стратегия реформирования и развития городского хозяйства. Управление реформированием и развитием жилищной сферы города.	4			7	
4	Управление муниципальным хозяйством в городах.	Управление развитием инженерной инфраструктуры города. Управление городским пассажирским транспортом. Управление развитием инженерной инфраструктуры города. Управление городским пассажирским транспортом.	5			8	
	<b>ИТОГО</b> <b>Вторая группа периода аттестации (экзамен)</b>		18			30	
<b>Итого</b>			<b>18</b>			<b>30</b>	

### 3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

### 3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

### 3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

## 4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Коды индикаторов формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Экзаменационные билеты	Традиционная образовательная технология	Промежуточная аттестация	Зачет, Экзамен	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.
2	Круглый стол, дискуссия	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Практические	ОПК-1.1., УК-5.3., ОПК-1.2., УК-5.2., ОПК-3.1., УК-5.1., ОПК-3.2.
3	Доклад, сообщение	Традиционная образовательная технология	Текущий контроль	Лекции, СРС	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.

### 4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

#### Первая группа периода аттестации (зачет) - очная форма (2 семестр)

1. Сущность и состав городского хозяйства
2. Характеристика действующего механизма управления городским хозяйством.
3. Проблемы управления современным мегаполисом.
4. Определите понятие городского (муниципального) хозяйства в соответствии с расширительной, ограничительной и рациональной трактовкой данного термина.
5. Процесс и методы принятия решений в городском хозяйстве
6. Приведите рациональную, на Ваш взгляд, структуру управления муниципальным хозяйством.
7. Сформулируйте экономико-математическую задачу выбора наилучшего варианта стратегии муниципального хозяйства.
8. Содержание маркетингового подхода к управлению городским хозяйством.
9. Организация маркетинговой деятельности в управлении городским хозяйством.
10. Раскройте содержание маркетингового подхода к управлению муниципальным хозяйством.
11. Обоснуйте возможности использования методов маркетинга в различных отраслях муниципального хозяйства.
12. Сущность и методология муниципального хозяйства.
13. Программно – целевое планирование муниципального хозяйства.
14. Форма влияния городской администрации на городские предприятия различных форм собственности.
15. Основные принципы и условия формирования программы развития муниципального хозяйства.

#### Вторая группа периода аттестации (экзамен) - очная форма (3 семестр)

1. Механизм реализации программы социально - экономического развития муниципального образования.
2. Методологические основы информационного обеспечения системы управления муниципального хозяйства.
3. Основные направления мониторинга муниципального хозяйства.
4. Социальные аспекты развития города
5. Расскажите об основных задачах социально – экономического мониторинга
6. Сформулируйте основные социальные аспекты развития города.
7. Основные направления мониторинга муниципального хозяйства.

8. Социальные аспекты развития города.
9. Каковы приоритетные направления проведения территориальной политики в области кадрового обеспечения?
10. Сформулируйте основные положения подготовки и переподготовки работников муниципального хозяйства в сфере жилищно–коммунального обслуживания населения.
11. Роль городов в социально – экономическом развитии страны.
12. Развитие городов и городского хозяйства в советский и постсоветский периоды.
13. Охрана городской среды обитания и факторы риска.
14. В чем состоят особенности процесса урбанизации в России и западном мире?
15. Что может быть использовано из опыта развития городского хозяйства в России и зарубежных странах?
16. Необходимость и сущность стратегического планирования в городах.
17. Особенности стратегического планирования в крупном городе.
18. Управление системами распределения энергоресурсов, земельных ресурсов, других видов ресурсов в городе.
19. Обоснуйте необходимость стратегического планирования в городах.
20. Дайте обоснование стратегического выбора крупного города.

### **4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины**

Технология выявления уровня освоения дисциплины приводится в фонде оценочных средств (ФОС).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

1. Михайленко, Е. Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Б. Михайленко, М. М. Лебедева ; Е. Б. Михайленко; ред. М. М. Лебедева. - «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций ; 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-7996-1243-6. (<http://www.iprbookshop.ru/69574.html>)

#### Дополнительная литература

1. Регионализм как путь развития Российской архитектуры : материалы науч.-практ. конференции (14 февр. 1996 г. Новосибирск) / Науч.-произв. центр по сохранению ист.-культур. наследия при администрации Новосиб. обл., Выставоч. о-во "Сиб. ярмарка", Сиб. отд-ние Рос. акад. архитектуры. - Новосибирск, 1996. - 92 с. - 15.00.
2. Справочник проектировщика. Градостроительство / В. А. Лавров [и др.] ; Гос. ком. по гражд. стр-ву и архитектуре при Госстрое СССР, Центр. науч.-исслед. и проект. ин-т по градостроительству ; под общ. ред. В. Н. Белоусова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Стройиздат, 1978. - 367 с. : ил. - (Справочник проектировщика). - 2.60.

#### Нормативная документация

1. СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений : актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* : введ. 01.07.2017 / М-во стр-ва и жил.-коммун. хоз-ва РФ. - Москва : Минрегион России, 2017. - IV, 109 с. : табл. - (Свод правил). - Библиогр.: с. 108. - 4650.00.
2. СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений : актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* : введ. 01.07.2017 / М-во стр-ва и жил.-коммун. хоз-ва РФ. - Москва : Минстрой России, 2016. - IV, 94 с. : табл.- (Строительные нормы и правила) (Свод правил). - Библиогр.: с. 94. - 612.00.
3. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений : актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* : введ. 2011-05-20 / М-во регион. развития РФ. - Москва : Минрегион России, 2011. - IV, 10 с. : табл. - (Свод правил). - 1880.00.

### 5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификат от 20.08.2007 №42605370, Сертификат от 17.07.2008 №44290964, Сертификат от 26.09.2008 №44607324	253

Таблица 5.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	MOODLE - Портал дистанционного	Свободно распространяемая БД	1 000

	обучения НГАСУ (Сибстрин)		
2	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин)	Договор от 20.10.2016 №16816	500

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	2	3
1	MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	<a href="http://do.sibstrin.ru/login/index.php">http://do.sibstrin.ru/login/index.php</a>
2	Youtube	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
3	Поисковая система Google	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>

### 5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	2	3	4
1.	Аудиторные поточные и групповые занятия в специализированных классах	Информационные лекции, практические занятия	На лекциях: использование мультимедийного презентационного оборудования с демонстрацией видеофильмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях: освоение конкретных умений и навыков по предложенному преподавателем алгоритму.
2.	Метод проблемного изложения материала	Проблемные лекции, практические занятия	Самостоятельное изучение студентами материала лекции с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
3.	Интерактивная форма проведения занятий	Лекция-дискуссия, лекция-беседа	Лекция «обратной связи», предполагающая обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории. Встречи с представителями профильных компаний, посещение специализированных выставок.
4.	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа, курсовая работа	Самостоятельно изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на портале <a href="http://do.sibstrin.ru/">http://do.sibstrin.ru/</a> , самоконтроль освоения материала с использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и курсовому проектированию в on-line режиме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Здание учебного корпуса по ул. Ленинградская, 113, 103 ауд. (СРС)	Помещение для самостоятельной работы Компьютерное оборудование: компьютер 11 шт.; Оборудование для учебного процесса: доска аудиторная 1 шт. Общее количество мест: 11
Здание учебного корпуса по ул. Ленинградская, 113, 243 ауд. (СРС)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерное оборудование: компьютер 17 шт., проектор 1 шт., экран 1 шт.; Акустика (приборы): акустические системы для ПК 1 шт.; Оборудование для учебного процесса: доска аудиторная 1 шт.; Мебель: стулья 17 шт., стулья 27 шт. Общее количество мест: 17
Здание учебного корпуса по ул. Ленинградская, 113, 406 ауд. (СРС)	Помещение для самостоятельной работы Компьютерное оборудование: компьютер 8 шт.; Оборудование для учебного процесса: доска аудиторная 1 шт. Общее количество мест: 11
Здание по ул. Тургенева, 165, 4103 ауд. (Практические, Экзамен, Зачет)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество мест: 44
Здание по ул. Тургенева, 165, 4111 ауд. (Лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерное оборудование: проектор 1 шт. Общее количество мест: 84

\* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е.В.Кетова

\_\_\_\_\_ ФИО

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Здание учебного корпуса по ул. Ленинградская, 113, 103 ауд. (СРС)	Помещение для самостоятельной работы Компьютерное оборудование: компьютер 11 шт.; Оборудование для учебного процесса: доска аудиторная 1 шт. Общее количество мест: 11
Здание учебного корпуса по ул. Ленинградская, 113, 243 ауд. (СРС)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерное оборудование: компьютер 17 шт., проектор 1 шт., экран 1 шт.; Акустика (приборы): акустические системы для ПК 1 шт.; Оборудование для учебного процесса: доска аудиторная 1 шт.; Мебель: стулья 17 шт., стулья 27 шт. Общее количество мест: 17
Здание учебного корпуса по ул. Ленинградская, 113, 406 ауд. (СРС)	Помещение для самостоятельной работы Компьютерное оборудование: компьютер 8 шт.; Оборудование для учебного процесса: доска аудиторная 1 шт. Общее количество мест: 11
Здание по ул. Тургенева, 165, 4103 ауд. (Практические, Экзамен, Зачет)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество мест: 44
Здание по ул. Тургенева, 165, 4111 ауд. (Лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерное оборудование: проектор 1 шт. Общее количество мест: 84

\* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)

  
(подпись)

Е.В.Кетова

ФИО